



World Forum for Democracy STRASBOURG - 2014

Le Conseil de l'Europe donne la parole aux jeunes pour redynamiser la démocratie :

« De la participation à l'influence:

La jeunesse peut-elle redynamiser la démocratie ? »

Strasbourg, 3-5 novembre 2014.



Le Forum mondial de la démocratie est un rassemblement annuel organisé à Strasbourg, au cours duquel des leaders, des faiseurs d'opinion, des militants de la société civile et des représentants des entreprises, des milieux universitaires, des médias et des groupements professionnels sont invités à échanger leurs points de vue sur des questions essentielles ayant trait à la démocratie dans le monde. Les éclairages apportés lors des diverses réunions organisées pendant le Forum servent de base aux activités du Conseil de l'Europe et de ses nombreux partenaires dans le domaine de la démocratie et de la gouvernance démocratique. Il est au cœur de la défense des droits humains, de la démocratie, de la paix, de la participation active de la société civile en particulier des jeunes.

Aujourd'hui, nous observons parmi ces jeunes une abstention croissante pour la participation électorale et pour les partis politiques, une méfiance des médias traditionnels, et parfois un rejet violent des représentations traditionnelles du pouvoir politique. Dans les démocraties en transition, les jeunes sont en première ligne des mouvements de rejet populaires de la corruption et de la fraude électorale, mais sont en revanche marginalisés dans le processus de consolidation démocratique. En temps de crise économique, les jeunes sont de plus en plus confrontés à leur mise à l'écart des « espaces quotidiens ». Comment augmenter la participation démocratique des jeunes grâce au marché du travail si les possibilités d'emploi diminuent ? L'éducation est-elle un véritable garant de prospérité et de sécurité, et est-elle un bon vecteur d'inclusion alors que les générations hautement qualifiées ont dorénavant moins de garanties d'avoir accès au marché du travail, au point que certains vont jusqu'à parler de « génération perdue » ?

1. Ouverture du Forum :

Du 3 au 5 novembre 2014, la troisième édition du Forum mondial de la démocratie a rassemblé près de 1500 participants dont un millier de jeunes d'une centaine de nationalités différentes.

Trois personnalités ont accueilli les participants et présenté le thème du forum :

- M. Thorbjørn JAGLAND, Secrétaire général du Conseil de l'Europe
- Mme Pascale BOISTARD, Secrétaire d'Etat chargée des droits des femmes, Ministère des affaires sociales, de la santé et des droits des femmes
- M. Jeremy RIFKIN, USA, Président de la Fondation pour les tendances économiques (FOET), spécialiste de prospective économique et sociale

Tunisie, Egypte, Hong-Kong, Ukraine : les citoyens sont descendus dans la rue pour demander un changement vers plus de démocratie. Les jeunes participent davantage à des réseaux informels qu'à des organes habituels (partis politiques). Les nouveaux moyens de communication sont au cœur de leur vie et de leurs actions. Ces évolutions technologiques ont une incidence capitale sur nos sociétés.

La démocratie est notre bien commun le plus précieux, la vie démocratique implique de donner des droits mais aussi les moyens de les exercer à chaque citoyen. Il convient de revitaliser la démocratie, mise à mal par les crises économique, politique et sociale. Nos principes fondamentaux sont remis en cause par des discriminations de toutes sortes. L'égalité dans la vie publique ne sera pas acquise tant que les femmes ne seront pas respectées dans leurs droits fondamentaux.

Grâce au numérique on aborde une 3ème révolution industrielle qui donne naissance à une nouvelle ère économique du partage, une plateforme collaborative, où deux systèmes se côtoient : le capitaliste transformé et une économie participative dont l'architecture est décentralisée, distribuée. On peut partager la mobilité, l'énergie, on peut recycler les matériaux, supprimer des intermédiaires, multiplier les très petites entreprises, créatives, talentueuses. De grosses entreprises ont perçu ce changement et favorisent l'émergence de telles initiatives.

Le marché collaboratif conduit au coût marginal zéro. Une société à coût marginal zéro est la solution et l'espoir de réduire le chômage et de minimiser notre empreinte écologique sur le changement climatique.

2. Tables rondes :

Des tables rondes ont été conduites en assemblée plénière. Les personnalités rassemblées ont apporté leurs observations et analyses à partir de leur propre expérience nationale et ont engagé le débat avec des jeunes participants venant de tous les continents. La richesse de ces échanges, parfois vifs, tient à la grande diversité des pays dont certains d'entre eux sont en conflit, mais c'est la spécificité du Conseil de l'Europe de permettre qu'ils puissent être rassemblés et s'exprimer dans une même enceinte. Trois sujets ont été abordés :

- Les jeunes, acteurs du changement mondial ?
- l'autonomisation des jeunes pour la transformation démocratique
- Des initiatives de la jeunesse au changement de système

Voici quelques idées force à retenir de ces échanges :

Il ne s'agit pas de parler des jeunes mais de parler avec les jeunes.

Nous sommes tenus de comprendre les revendications et les attentes des jeunes.

Leur absence de la direction des partis politiques et des institutions démocratiques est un danger qui encourage leur démobilisation ou leur dérive vers l'extrémisme. Comment interpréter la marche à suivre pour que les jeunes deviennent moteurs de la vie démocratique ?

La promotion de la démocratie n'est plus l'essentiel, ils veulent une réflexion politique pour imaginer de nouvelles formes de vie permettant de se réaliser.

La démocratie formelle a perdu de sa crédibilité : il y a un fossé entre les politiques et les préoccupations des jeunes. Fossé culturel, technologique, générationnel avec les élus : $\frac{3}{4}$ des élus ont entre 48 et 62 ans et très fortement masculins

Il faut repenser la démocratie représentative pour une démocratie participative, une démocratie directe. Il ne saurait pourtant y avoir de démocratie sans représentation.

Il ne s'agit pas de l'abandonner mais plutôt de faire qu'elle le soit plus encore pour que les personnes aient le sentiment d'avoir un choix réel et pas seulement entre deux options uniques, mais entre des options et des projets réellement différents.

3. Des ateliers :

Pas moins de vingt ateliers (les « [Labs](#) ») différents se sont répartis en quatre grands thèmes :

- Influencer les mentalités
- Influencer la prise de décision
- Influencer les politiques
- Influencer les institutions

Chacun de ces ateliers présentait des initiatives concrètes de démocratie directe ou citoyenne dans le monde.

A titre d'exemple, nous présentons ici deux d'entre eux auxquels nous avons participé : dans le premier thème le « [Lab 5](#) » et dans le quatrième thème le « [Lab 17](#) » :

a. Non aux néo-nazis, non au discours de haine (Allemagne).

L'extrémisme s'étend en Europe et celui d'extrême droite se fait connaître dans les rues par des manifestations culturelles, par des vêtements particuliers et s'exprime souvent à travers des discours de haine dans les nouveaux médias et les réseaux sociaux. « Thor Steinar », leur slogan, produit un mélange subtil de symboles qui jouent le rôle de cheval de Troie dans la société.

C'est pourquoi a été inventé « [Stork Heinar](#) », une parodie de l'idéologie nazie, dirigée par des bénévoles non rémunérés. La stupidité de la propagande de l'extrême droite est utilisée pour se moquer des néonazis et décourager leurs partisans potentiels. En utilisant l'ironie, la cigogne (Stork) s'est créé elle-même une image stéréotypée dans la lutte contre les néonazis et en faveur d'une participation démocratique. Pendant ce temps une «véritable» cigogne accompagnée d'une fanfare militaire amène l'action dans la rue avec tout un ensemble de vêtements à cette marque (la cigogne), un groupe musical, des affiches, des manifestations et rencontres démocratiques, des reportages sur la télé, Facebook ... Cette campagne volontaire, paisible, positive contre tous les racismes et extrémismes, est soutenue bénévolement par environ 25 jeunes – par exemple grâce à des journées d'information dans les écoles, lors de démonstrations ou à d'autres occasions.

b. Pirater la démocratie.

Pour la génération “née avec le numérique”, l’internet est devenu l’espace le plus important pour le débat politique. Cependant le potentiel transformateur d’un espace public en ligne ne s’est pas encore concrétisé en action par la traditionnelle démocratie hors-ligne. Les Jeunes peuvent-ils relier les deux sphères en « piratant » la démocratie ?

DemocracyOS et The Net Party, Argentine

Après avoir travaillé avec la même technologie que la presse écrite pendant près de 200 ans, la démocratie a évolué. Le Net Party est un groupe de militants, étudiants et entrepreneurs de Buenos Aires qui ont agi et décidé qu’il était temps de changer de technologie et d’innover là où personne ne l’avait encore fait : en politique. Leur objectif est de pirater le système politique en créant une alternative à deux composantes : un nouveau genre de parti politique, le [Net Party](#) (Partido de la Red) et une plateforme open source en ligne : DemocracyOS, conçue pour les parlements et autres institutions décisionnaires. Elle donne le pouvoir aux citoyens de s’informer, leur permet de produire un système social plus intelligent, ouvert, collaboratif et inclusif et s’efforce de revitaliser le débat public. Le Net Party s’est présenté aux élections à Buenos Aires en 2013, a récolté 22.000 voix (un début encourageant avec 1,2% des électeurs) et DemocracyOS est actif et est utilisé actuellement par des militants d’Amérique latine et du Moyen Orient.

Durant les laboratoires, les intervenants ont été invités à faire des commentaires critiques sur l’impact, la transférabilité, la durabilité et le risque des initiatives présentées.

4. Conférences collaboratives

Le Forum mondial de la démocratie 2014 a organisé pour la première fois des «[conférences collaboratives](#)». Ces conférences sont des ateliers dirigés par des participants dont le thème est proposé sur une plateforme en ligne avant la réunion. Ces conférences collaboratives permettent des discussions spontanées et l’émergence de nouvelles idées ou associations. Six conférences de ce type ont eu lieu :

- Y a-t-il une place pour une démocratie illibérale ?
- Le dialogue interculturel, un pilier dans les sociétés démocratiques
- L’éducation non-formelle peut-elle renforcer la démocratie
- La liberté d’expression en démocratie : Est-elle en danger ?
- Les jeunes citoyens : Exploiter la liberté contre le débat sur la sécurité
- Un exemple unique d’accès des jeunes aux décisions

5. Présentation des «prototypes de démocratie»:

Les participants de la jeunesse ont développé des “prototypes” de démocratie “idéale” débattus et développés dans les ateliers dédiés avec les participants du Forum.

Les « prototypes » ont été présentés de façon dynamique en session plénière. Présentation mimée des enjeux et défis à relever par la jeunesse face aux obstacles à son accession à la politique, à l’expression, face à l’establishment et aux lobbies.

Les nouvelles technologies numériques « open source » y ont une place dominante et permettent désormais l’accès à l’information, l’expression, le débat, la participation aux processus décisionnels, la mobilisation.

Cette présentation s’est achevée par une danse de la démocratie ! (Un twist qui a réveillé des souvenirs chez les plus anciens !!!)

6. Le Prix de l'innovation démocratique du Conseil de l'Europe :

Le Conseil de l'Europe a remis lors de la clôture du Forum mondial de la Démocratie, le Prix de l'innovation démocratique au Projet « Génération démocratie ».

Ce Prix récompense les efforts entrepris pour impliquer davantage les citoyens dans la vie publique et le processus démocratique.

L'objectif de « Génération démocratie » est d'encourager l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme dans le système d'enseignement turc. Des projets pilotes ont été menés dans 22 écoles réparties dans 10 provinces de la Turquie pour répondre à la question « Qu'est-ce qui rend une culture scolaire plus démocratique ? ».

Sept initiatives avaient été retenues - parmi la trentaine présentée lors du Forum - pour le [vote final](#).



7. Clôture

Le Secrétaire Général du Conseil de l'Europe, Thorbjørn JAGLAND, a conclu le Forum mondial de la démocratie 2014 en rappelant :

« Les deux valeurs principales pour les jeunes européens sont les droits de l'homme et la liberté d'expression.

Internet est un outil merveilleux mais n'oublions pas que de nos jours les politiques ont accès à tellement d'informations qu'ils ont tendance à oublier quelle est leur foi.

La force de Mallala (prix Nobel de la paix) vient de sa spiritualité et de son courage ».

Un spectacle mêlant nouveaux médias et danse « Les Voix de la démocratie » - « You-Topia » a clôturé la cérémonie.

La protagoniste de cette performance de danse et de nouveaux médias en direct est une citoyenne forcée de jouer un jeu où on lui impose différents rôles.

Finalement, elle trouve assez de conscience pour créer un nouveau monde autour d'elle - une pièce spectaculaire inspirée des labs du Forum mondial de la démocratie.



Le prochain Forum mondial de la Démocratie se déroulera du 18 au 20 novembre 2015.

Plus d'informations et webcast : forum-mondial-democratie.org

Voir aussi le [Programme « OFF »](#) organisé

conjointement par le Conseil de l'Europe et la Ville de Strasbourg, avec le soutien de la Région Alsace.

Philippe GROLLEAU

philippe.grolleau@gmx.fr

Délégué permanent de Pax Romana
auprès du Conseil de l'Europe